**1. Расскажите детям о вашей семье**.

— Кто самый старший (младший) в семье?

— Кто ты папе, маме, бабушке, сестре (брату)?

— А бабушка для меня кто (бабушка — это ваша мама)?

— Кто кому сестра (брат)?

**2. Посмотрите развивающий мультфильм** Алисы Самбурской "Моя семья", его можно найти здесь

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv8PzIy90Vk>

**3. Поиграйте в игру «Старше-младше».**

Ребенку предлагать пару слов, а он должен назвать, кто старше, а кто младше в этой паре.

папа — сын (папа старше, а сын младше),

мама – сын,

бабушка – внук (внучка),

дедушка – папа,

дядя — племянник,

дедушка – внук и т. д.

**4. Послушайте песню "Моя семья"**Е. Курячего в исполнении М. Мельник, можно выучить слова и спеть ее всей семьей.

<https://www.youtube.com/watch?v=yx3-7z1p7Ls>

**5. Составьте рассказ «Семья».** Предварительно выполните вместе с детьми упражнение, которое найдете здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=OCtdkwBgi7k>

**6. Прочитайте и выучите** с детьми **стихотворение** Олеси Емельяновой «Моя семья».

***Моя семья***

Я счастливый самый-самый,

Потому что у меня

Братья, сестры, папа с мамой,

И все вместе мы – семья.

Не страшны ни дождь, ни вьюга,

Ни дремучий темный лес,

Потому что друг у друга

Мы на белом свете есть!

*Ол. Емельянова*

7. Детей старшего дошкольного возраста можно **познакомить с** творчеством Олеси Емельяновой в сборнике стихов **«Традиционные ценности: Наша дружная семья»**и выбрать другие стихи для заучивания наизусть.

<https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-nasha_druzhnaja_semja.html>

**8. Примите участие в фотовыставке** группы «Моя любимая семья».

В семейных альбомах найдите фотографии членов семьи или фото одно семейное фото. Можно сделать коллаж из отдельных фотографий.

**9. Нарисуйте вместе с детьми рисунок на тему «Моя семья».** Дети старшего дошкольного возраста могут нарисовать сюжет по своему замыслу или воспользоваться мастер-классом здесь.

<https://www.youtube.com/watch?v=58lYl1gr49Q>

С детьми младшего дошкольного возраста можно сделать аппликацию или нарисовать рисунок, используя ваше творческое воплощение или воспользоваться мастер-классом здесь:

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/master_klass_dlya_roditelej_i_detej_doshkolnogo_203617.html>

**10. Устройте вечер семейных игр.** Вспомните игры из своего детства и научите играть в них детей. Предлагаем варианты игр с детьми:

**- *«Назови ласково»***

Содержание игры: каждый член семьи называет ласково друг друга по очереди.

**-*«Нарисуй с закрытыми глазами»***

Содержание игры: для этого конкурса необходимы несколько шариков, фломастеры и платок. Игроки должны разделиться на две команды, каждая на скорость рисуют на шарике лицо и завязывают платок. Всегда получаются очень смешные веселые личики. Шарик можно заменить листом бумаги. Тогда участникам завязывают глаза, а члены команды подсказывают, где рисовать.

***- Эстафета «Кенгуру и кенгурята»***

Содержание игры: на пояс или на шею ребенку прикрепляют небольшой мешочек, фартук или сумку (сумка-кенгуру), в которую кладут мягкую игрушку (любую, если есть, кенгуренка). Кенгуренок прыгает до заранее оговорённого места.  Затем возвращается, передаёт сумку родителю, который прыгает и приносит «кенгурёнка» обратно. Можно придумать и назвать то место, куда игроки будут приводить маленького кенгуренка (например, детский сад, дом друзей, к бабушке или дедушке и так далее).

***- «Водитель - профессионал»***

Содержание игры: игроки строят дорогу – размещают на ней препятствия (коробки, бросовый материал, игрушки). Изготавливается руль из картона или другого походящего материала, рулем могут стать предметы заместители (крышка, пластмассовая тарелка и так далее).

Задача игроков – объехать все препятствия и вернуться назад. Сначала игроки едут с открытыми глазами, потом всем участникам завязывают глаза.  И при помощи подсказок: «возьми левее», «объезд» и т.д. они должны «проехать» по шоссе.  А самое главное, перед тем, как участники отправятся в путь, нужно тихо убрать все препятствия, так, чтобы они этого не заметили.