Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
(МАДОУ № 8)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 3

от «27» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования

Арамильского ГО

_____ / Г.В. Горяченко

«_____» декабря 2020

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ДОУ № 8

_____ / Е.В.Ярославцева

Приказ от «27» декабря 2020 г.

№ 102-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» на 2021-2023 годы

Арамиль, 2020 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» на 2021 – 2023 гг
Основания для разработки Программы развития	Нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального, муниципального уровней: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Стратегия социально-экономического развития Арамильского городского округа на период до 2030 года, *утверждена Решением Думы Арамильского городского округа от 25.12.2018 г. № 47/1.*
Координатор	Заведующий Е.В.Ярославцева
Разработчики Программы развития	Заведующий Е.В.Ярославцева, заместитель заведующего по ВМР Н.В.Галактионова, творческая группа, в состав которой вошли педагоги и специалисты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»
Исполнители Программы развития	Сотрудники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»

Этапы и сроки реализации Программы развития	Программа разработана на 3 года 2021 - 2023 годы и будет реализована в три этапа: **I этап подготовительный** 2021 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. **II этап практический** 2021-2023 гг.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. **III этап итоговый** 2023 год: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель Программы развития	Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Направления и задачи Программы развития	Проекты: - «Социальная активность. Искорки добра»; - «Педагог будущего»; - «Азбука финансов» Задачи: – Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. – Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. – Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

	– Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива. – Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. – Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. – Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для – Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей. – Реализация программы по финансовой грамотности воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	- Повышение качества дошкольного образования. - Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников; участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня. - Стабильность педагогического состава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» (далее – ДОУ). Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образования - Обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации Программы. - Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. - Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

	- Формирование социально-экономической и финансовой грамотности старших дошкольников, необходимый минимум экономических знаний, умений и навыков. - Стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности с взрослым, ребенка со сверстником.
Структура Программы	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада. Раздел II. Концепция развития детского сада. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего ДОУ по воспитательной и методической работе
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория – 56 %, 0%– высшая. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования.
Механизмы реализации Программы развития	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами с целью повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Объем и источники финансирования	Бюджетные средства (субвенции на выполнение муниципального задания из средств местного и областного бюджета). Внебюджетные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы).

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно в учреждении, готовом работать в режиме развития и быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг города.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» (далее -Программа) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» на 2021 – 2023 гг как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности детского сада;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;

- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
Сокращенное наименование	МАДОУ № 8
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	2013 год
Юридический адрес	624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 1
Фактический адрес	624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 1
Заведующий	Ярославцева Елена Викторовна
Телефон	8 (343) 385-41-98
Сайт	http://dou8.edu-ago.ru/
Электронная почта	Detsad8-ago@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 17680 от 16 сентября 2014 г. серия 66Л01 № 0003558 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Уровень образования: Дошкольное образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Серия 66П01 № 0008083
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия	Серия 66 № 007360329 от 17 сентября 2013 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия	Серия 66 № 007397134 от 17 сентября 2013 г. ОГРН 1136685020361 ИНН 6685041334 КПП 668501001
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 66 АЖ № 426627 от 6 апреля 2014 г. Серия 66 АЖ № 426628 от 9 апреля 2014 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2412849 от 16 июня 2014 г.
Предмет деятельности	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми
Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.30 ч. до 18.00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	7 групп общеразвивающей направленности Наполняемость групп: № 1 – 29 человек; № 2,3,4,5,6,7 - 30 человек Общая численность – 200 человек

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» (далее – ДОУ) организовано в сентябре 2013 года. В апреле 2014 года приняли первых воспитанников. Проектная мощность 7 групп (130 человек). Здание ДОУ размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Площадь земельного участка 9310 кв.м. Рядом с детским садом расположен ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», Центр «Юнта», Арамильский авиационный ремонтный завод, сеть магазинов, аптечный пункт.

Территория детского сада огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников, оформлены клумбы, Волшебное озеро, цветники, Экологическая тропа, огород, теплица. На территории расположены 7 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Социальный состав родителей (законных представителей) довольно однороден: 92% - полная семья; возраст 31-50 лет - 73%; в основном имеют высшее, среднее специальное образование; 55% -рабочие; 2 ребёнка в семье – 51%; 20% -многодетные семьи; 79% семей имеют средний уровень дохода.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Штат ДОУ укомплектован на100%, что позволяет реализовать Образовательную программу и реализовать право воспитанников на качественное образование. Педагогический состав стабилен, сплочён, опытен. Средний возраст педагогов 39 лет. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Общее количество педагогических работников – 16 человек (воспитатель -11, учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре 1, музыкальный руководитель 2, педагог – психолог - 1).

Показатель		**Количество человек**	**Процент**
Всего педагогических работников (кол-во чел.)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Из них внешних совместителей		1	6
Наличие вакансий (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	12	75
	Со средним специальным образованием	4	25
	С общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100

Имеют квалификационную категорию	Всего	9	56
	Высшую	0	
	Первую	9	56
Имеют соответствие занимаемой должности		4	25
Не имеют квалификационную категорию		3	19
Имеют стаж работы	до 2 лет	2	13
	от 2 до 5 лет	5	31
	от 5 до 10 лет	3	19
	от 10 до 20 лет	1	6
	свыше 20 лет	5	31
Возраст педагогов	более 55 лет	1	6
	от 46 до 55 лет	5	31
	от 31 до 45 лет	6	38
	до 30 лет	4	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	11	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	

	Музыкальный руководитель	2	
	Инструктор по ФИЗО	1	
Имеют государственные и ведомственные награды		0	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации		1	6

В ДОУ созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы, выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организацию, организация режима дня, организации физического воспитания, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Соответствие ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с проектом «Педагог будущего».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых, развитие волонтёрского движения;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
- реализация программы по финансовой грамотности воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Проект: «Педагог будущего»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, профессиональной компетентности в области организации цифровой среды, работы с онлайн-форматами и новыми технологиями обучения. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, отсутствие необходимого опыта деятельности, в т.ч. инновационной, нежелание участвовать в очных конкурсах педагогического мастерства, не все педагоги имеют квалификационную категорию.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Задачи:

- Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного роста, эффективное, результативное функционирование стабильного коллектива учреждения.
- Стимулировать инновационный потенциал педагога через организацию конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОУ.
- Развитие творческого потенциала педагогов через создание творческих рабочих групп по разработке проектов, программ (Рабочая программа воспитания, разработка интерактивных игр и пособий для детей).
- Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (дистанционное обучение, ИКТ, внедрение модели цифровой среды, «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», Музейная педагогика, проектные и исследовательские методы).

Перспективы развития:

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2022 года.

План действий по реализации проекта «Педагог будущего»

Первый этап (2021 - 2022 год)	Второй этап (2022 – 2023 г)	Третий этап (2023 - 2024г)
1.Анализ актуального состояния кадров. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития, в т.ч. Коллективного договора, Устава.	1.Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности, использованию современных технологий дошкольного образования. 2.Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Анализ актуального состояния кадровой обстановки. Анализ эффективности мероприятий, направленных на стимулирование инновационного потенциала педагогов.

3.Корректировка плана курсовой подготовки педагогов на 2021-2023 гг. 4.Разработка комплекса методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности, используя цифровую среду. 5.Создание условий для составления портфолио каждого педагога как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	3.Организация конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОУ. 4.Развитие творческого потенциала педагогов через создание творческих рабочих групп по разработке проектов, программ (Программа воспитания, проект «Социальная активность. Искорки добра», разработка интерактивных игр и пособий для детей). 5.Использование в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (дистанционное обучение, ИКТ, внедрение модели цифровой среды, «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», Музейная педагогика, проектные, исследовательские методы)	3. Анализ эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников. Обобщение и транслирование опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в ММО, публикации на сайте, в социальных сетях.

Реализация проекта: «Социальная активность. Искорки добра»

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДОУ в формате общественных проектов, создание в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, обеспечив их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи:

1. Создать условия для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. развитие волонтёрства
2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей дошкольников в формате общественных проектов.

3. Обеспечить раннее формирование нравственных качеств (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), коммуникативных способностей дошкольников, навыков сотрудничества.
4. Овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса.
5. Создать систему работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.
6. Применять новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности (участие в социально – значимых акциях: «Сохрани дерево», «Открытка добра», «Поможем малышам», «Свеча памяти», «Посадим дерево», «Безопасные дороги – детям!» и др.

Перспективы развития.

Подборка и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования волонтёрского движения;
разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);
заключение договоров о социальном партнёрстве (волонтёрские отряды, школа, Совет ветеранов);
оформление страницы на сайте ДОУ, информация в соцсетях.
Использование разнообразных форм организации волонтёрства среди дошкольников (участие в акциях, шефство над малышами нашего сада, сотрудничество с Советом ветеранов).
Проведение комплекса методических мероприятий (семинары, мастер-классы, консультации, встречи с представителями волонтёрских отрядов «Лиза Алерт», «Сила Урала»).
Проведение совместных акций («Сохрани дерево», «Поможем малышам», «Свеча памяти», «Посадим дерево», «Безопасные дороги – детям!» и др.)
Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.).

Первый этап (2021 - 2022 год)	Второй этап (2022 – 2023 г)	Третий этап (2023 - 2024г)
Подборка и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования волонтёрского движения; разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы). 2. Заключение договоров о социальном партнёрстве (волонтёрские отряды, школа, Совет ветеранов); оформление страницы на сайте ДОУ.	1. Назначение ответственного за волонтёрское движение в ДОУ 2. Использование разнообразных форм организации волонтёрства среди дошкольников (участие в акциях, шефство над малышами группы № 1, сотрудничество с Советом ветеранов). 3. Комплекс методических мероприятий (семинары, мастер-классы, консультации, встречи с представителями волонтёрских отрядов «Лиза Алерт», «Сила Урала»). Совместные акции («Сохрани дерево», «Поможем малышам», «Свеча памяти», «Посадим дерево», «Безопасные дороги – детям!» и др.) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) 4. Пополнение материалов на сайте детского сада, социальных сетях.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в формировании коммуникативных способностей, развитию нравственных качеств. Публикации о мероприятиях в СМИ, социальных сетях, на сайте, «Путь к успеху». Мониторинг формирования интегративных качеств дошкольников, уровень вовлечения родителей.

Реализация проекта: «Азбука финансов»

Проблема: экономическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: социальная действительность требует от нас нового уровня экономических знаний. Родители часто не пытаются научить ребёнка обращаться с деньгами, развивая в нём плохие финансовые привычки: жизнь не по средствам, в долг, непонимание денежных отношений в обществе и простых экономических процессов. Ребенок с раннего возраста соприкасается с такими понятиями, как деньги, товар, труд, стоимость, именно поэтому вопросы экономического воспитания стали актуальными уже применительно к дошкольному возрасту.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Познакомить детей с теоретической основой экономических наук (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями).
2. Привить детям понимание дохода как результата труда.
3. Развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования.
4. Воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.

Первый этап (2021 - 2022 год)	**Второй этап (2022 – 2023 г)**	**Третий этап (2023 - 2024г)**
1.Обучение педагогов по программе «Финансовая грамотность дошкольников». 2.Корректировка рабочих программ. 3.Проведение комплекса методических мероприятий для педагогов по организации	1.Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий («Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», Музейная педагогика» (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов).	1.Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.

планирования образовательной деятельности. 4.Разработка комплекта методических материалов, консультации, семинары, мастер –классы по организации работы по формированию финансовой грамотности. Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для формирования основ финансовой грамотности. 6.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников.	3.Создание РППС (оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности). 4.Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности. Введение экономической составляющей в НОД по ознакомлению детей с трудом взрослых, корректировка содержания образовательных ситуаций. 6.Организация викторин, интерактивной и деловой игры, чтение финансовых сказок, бесед, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями.	2.Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ. 3.Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. 4.Мониторинг престижности ДОУ среди родителей.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	**Критерии эффективности**
Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг	Увеличение публикаций в социальных сетях, на сайте, в СМИ. Работа с семьями воспитанников и детей раннего возраста по повышению престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи Консультативного центра.
Повышение качества образования	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Созданы качественные организационно-педагогические

	условия для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Стабильность педагогического состава ДОУ. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образования	Увеличение числа педагогов, аттестованных на категории до 80 %; увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах и др.); освоение педагогами современных технологий, ИКТ; увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в т.ч. очных.
Обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации Программы	Увеличена доля современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения. Оборудование автоматизированного места воспитателя (1-2). Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов, обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. Обновление развивающих пособий, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, приобретение интерактивных игр, программного обеспечения); материально – технического оснащения (автоматизация рабочего места воспитателя); активное применение ИКТ в образовательной деятельности.
Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования (Совет ветеранов, добровольческие волонтёрские организации, и др).	Повышение качества образования, статуса ДОУ. Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за счет реализации проектов сетевого взаимодействия социальной направленности – на 30%

	Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов образования в ДОО.
Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.	Разработаны новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию и образованию детей. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования. Родители транслируют передовой опыт семейного воспитания.
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Сертификация дополнительных программ. Финансирование части дополнительных образовательных программ через систему ПФДО. Увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные образовательные услуги до 80 %. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.
Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников), проектные технологии, исследовательские методы; участие коллектива ДОУ в разработке и реализации проектов разного уровня	Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. Проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОУ. Создание творческих рабочих групп по разработке проектов, программ (Программа воспитания, проект «Социальная активность. Искорки добра», разработка интерактивных игр и пособий для детей, проект «Азбука финансов»). Педагоги используют в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (дистанционное обучение, ИКТ, внедрение модели цифровой среды, «Портфолио

	дошкольника», «Портфолио педагога», Музейная педагогика, проектные, исследовательские методы). Ежегодные мероприятия, направленные на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей.
Формирование социально-экономической и финансовой грамотности старших дошкольников	Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.