

624002, Свердловская обл., Сысертский р-н, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 1
E-mail: detsad8-ago@mail.ru



Принято
Протокол Педагогического совета
МАДОУ «МАДОУ «Сказка»
№ 2 от 28.10.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»

г. Арамиль, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ «Сказка» (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – мониторинга).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.5. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.6. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста, овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;
- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы в соответствии с ФГОС;

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.8.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка МАДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы;
- собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализировать образование (в том числе организовать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- принять меры по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- объективно оценить соответствие образовательной деятельности МАДОУ требованиям ФГОС.

2.3. Направления мониторинга:

- реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Нормативно-правовые основания:

Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

3.2. Организационные основания:

- в годовом плане МАДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в основной общеобразовательной программе МАДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь и май);

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы по каждой группе, сопровождают выводами и презентуют на итоговом Педагогическом совете, сдают информацию заместителю заведующего по воспитательно-методической работе;
- заместителем заведующего по воспитательно-методической работе по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году;
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп в течение 3 лет.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота представленной информации;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Аналитическая справка предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании итогового Педагогического совета МАДОУ.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ несет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.