Принято на заседании
Наблюдательного совета
МАДОУ № 8
протокол от 28.03.2022 № 4

Утверждено
Приказ от 25.02.2022 года № - ОД
Заведующий МАДОУ № 8
_____Е.В. Ярославцева

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»
за 2021 год

Целью проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ № 8, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МАДОУ № 8.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» (МАДОУ № 8)
Руководитель	Елена Викторовна Ярославцева
Адрес организации	624002 Свердловская область, Сысертский район, г.Арамиль, ул. Космонавтов, 1
Телефон, факс	(343)385-41-98
Адрес электронной почты	detsad8-ago@mail.ru
Адрес сайта	http://dou8.edu-ago.ru/
Учредитель	Отдел образования Арамильского ГО
Дата создания	МАДОУ 8 создано Постановлением Комитета по управлению муниципальным имуществом Арамильского городского округа № 80 от 02.09.2013 года
Лицензия	от 16.09.2014 № 17680, серия 66 Л01 № 0003558 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» (далее – МАДОУ) организовано в сентябре 2013 года. В апреле 2014 года приняли первых воспитанников. Проектная мощность 7 групп (130 человек). Здание МАДОУ размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, удалённого от центра, в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Площадь земельного участка 9310 кв.м. Рядом с детским садом расположен ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», Центр «Юнта» (филиал), Арамильский авиационный ремонтный завод, сеть магазинов, аптека.

Территория детского сада огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников, оформлены клумбы, цветники, Экологическая тропа, огород, теплица. На территории расположены 7 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Вход на территорию оснащён домофоном, вход в здание оснащён видеодомофоном, для наблюдения за территорией установлено 8 камер наружного наблюдения, две камеры внутри здания.

Деятельность МАДОУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, Уставом, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, пребывание 10,5 часов. Режим работы групп с 7.30. до 18.00. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп: в детском саду функционирует 7 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 196, в т.ч. 3 ребёнка-инвалида, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ; – организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МАДОУ; – организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; – установление штатного расписания, графиков работы; – приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств; – иные полномочия, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАДОУ, определенную Уставом, которые не отнесены законодательством ни к чьей компетенции; – контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- действует в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников; - содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов МАДОУ; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказание содействия Учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей; - контроль создания условий для укрепления здоровья воспитанников, питания; - контроль создания условий для занятия физической культурой; - привлечение пожертвований; - экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; - контроль выполнения принятых решений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации образовательной деятельности, воспитательного процесса

Основной вид деятельности МАДОУ - Дошкольное образование (предшествующее

начальному общему образованию).

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 5 лет.

Обучение и воспитание в МАДОУ № 8 ведётся на русском языке.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Программное обеспечение

Коллектив МАДОУ работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования с учётом учебно - методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- «Азбука безопасности на дороге». Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно – транспортных ситуациях. - Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.

- «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

В детском саду находятся дети с ОВЗ. Один ребёнок обучается по АООП для детей аутистического спектра, 2 ребёнка по АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Детей сопровождает учитель – логопед и педагог – психолог.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста осуществляется по подгруппам, кроме музыкальной и двигательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской

деятельности (НОД, развлечения, дополнительное образование), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Педагогическая диагностика и мониторинг интегративных качеств проводится 2 раза в год: с 01.09. по 12.09. 2021 г. и с 16.05. по 29.05.2022 г.

Досуговая деятельность группы (театр, развлечения, спортивные мероприятия) организуется 1 раз в неделю воспитателем группы.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организуют досуги 1 раз в месяц.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Администрация МАДОУ № 8 учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде удобного режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей предметно-пространственной среды в группах. В МАДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Большое значение уделяется своевременной информированности родителей через сайт детского сада, социальную сеть VK, родительские группы в WhatsApp. Создаётся аккаунт в Telegram.

В детском саду работает Совет родителей, куда входят представители от всех групп детского сада. На заседаниях обсуждаются вопросы организации деятельности, образования, питания, рассматривался вопрос о введение в действие Рабочей программы воспитания.

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия. Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинали с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в д/саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогло правильно выстроить работу с родителями, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В сентябре воспитатели групп проводят анкетирование среди родителей воспитанников на тему: «Социальный портрет семьи». По результатам изучения анкет выяснилось следующее: если раньше родители подразделялись на группу служащих и рабочих, то с изменением общественных условий появились предприниматели, неработающие, много неполных семей, есть многодетные семьи. Анализ рисунков воспитанников на тему: «Моя семья», «Мой дом» также помогает понять, как относятся к ребенку дома.

Разработан и реализован план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия отвечают годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решалась в трех направлениях:

1) Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями:
   - 5 педагогов прошли обучение на семинарах Н.М.Метеновой;
   - во всех группах проводятся родительские собрания в форме круглых

столов, квестов и т.д.;

- проведены консультации с педагогами: «Роль семьи в планировании образовательного процесса», «как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов», «Конфликты в семье» др.;
- проведена игра «Изи Квизи», в которой приняли участие команды родителей из всех групп.

2) Повышением педагогической культуры родителей: организованы консультации, родительские собрания, выпуск буклетов и листовок на педагогическую тематику: «Как разучить стихотворение с малышом», «Зимние забавы», «Детские страхи и как с ними бороться» и др.

3) Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом:

- традиционное мероприятия в ноябре, посвященное «Дню матери». Целью этих встреч было: развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность, обогатить отношения через эмоциональное общение. Ведь не зря гласит пословица «Ребенок растет не от хлеба, а от радости»;
- традиционным проведение спортивных праздников, посвященных «23 февраля». Наши мальчишки охотно соревнуются с подгруппой пап. При их проведении создаются условия не только для физического развития и укрепления здоровья всех участников, но и для сплочения семьи;
- традиционное мероприятие «Зарница», участие в различных праздниках;
- проведён традиционный День самоуправления. Родитель был вовлечен в воспитательно- образовательный процесс группы, с обязательным объявлением благодарности от воспитателей и детей.

Постоянное проведение разнообразных конкурсов и выставок «Чудо- овощ», «Елочка- зеленая иголочка», «Щедрая- осень», «Транспорт- нашего города» и другие, позволяют укрепить взаимодействие д/сада с семьями воспитанников. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединяться родителям одной группы.

В течение года педагогами группы оформляются газеты: «Моя мама- самая любимая»; «Мой папа- солдат»; «Как мы провели лето» и другие. Каждый номер газеты посвящаются определенной теме.

И наконец, совместные субботники с родителями и детьми, на которых проявляются трудовые навыки, как родителей, так и их детей. Основная цель таких мероприятий - укрепления детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Приняли участие в акциях «Сад Победы», «Зелёная Россия».

В современных условиях детскому саду трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас сделано руками пап и мам наших детей (экологиченская тропа, огород, полки, лопатки, сшита одежда для кукол, постельное белье.

Доверительные отношения устанавливаются постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел»- ремонт группы, игрушек, мебели, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе, налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами и родителями. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

Результаты качества условий осуществления образовательной деятельности: в целом по детскому саду удовлетворённость получателей услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо», но 38% получателей услуг высказали предложения и замечания:

- оснащение и зонирование детских площадок 3%;

- не устраивает график работы - 18% (родители хотят 12- часовой режим пребывания);
- проблемы с питанием - 12% (недовольны отсутствием специального питания для детей-аллергиков);
- обустройство прилегающей территории – 6%;
- озабочены нехваткой кадров 2 %;
- предложения по работе узкопрофильных специалистов – логопед, психолог высказали 5%;
- оснащение в целом – 2%;
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию – 2% (недовольны пропускным режимом, временем открытия входа);
- качество работы персонала (вежливость, индивидуальный подход) – 2%;
- оснащение туалетов 2%;
- доступность питьевой воды – 2%;
- медицинское обслуживание – 2%.

Вывод: сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения, позиция родителей как воспитателей стала более гибкой, родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

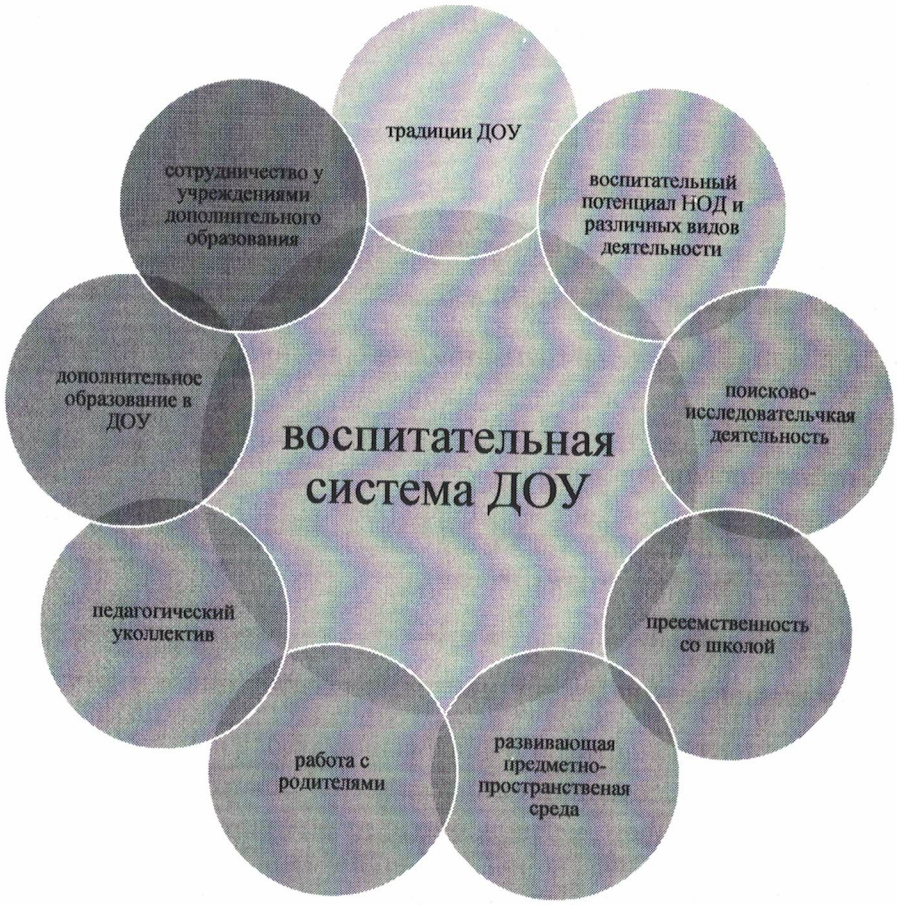
Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Социальный состав родителей (законных представителей) довольно однороден: в основном, это полные семьи (свыше 90%), подавляющее большинство родителей в возрасте от 30 лет (свыше 70%), имеющие высшее (40%) и среднее специальное образование (свыше 40%), служащие (свыше 20 %), рабочие (свыше 50%), многодетные семьи составляют свыше 20%, свыше 80% родителей относят свои семьи к среднеобеспеченным.

В целом, для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.



Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в непосредственно-образовательной деятельности – обобщил.

Таким образом, воспитание в МАДОУ осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

В соответствии с нормативными актами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность, актуальным является вопрос о создании такой инновационной формы работы ДОУ, при которой дети приобретают позитивный опыт совместной деятельности, в результате которого улучшается качество образования в дошкольном учреждении.

Педагогическим коллективом одобрено внедрение волонтёрства в МАДОУ. Волонтерское движение в детском саду – это активная форма общения в детской среде – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности. Она дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В МАДОУ создано два отряда волонтёров – дети, родители старшей группы № 3 (воспитатель: Юсупова А.М.) и подготовительной группы № 7 (воспитатель: Хазимарданова И.А.) В течение года волонтёры принимали участие в социально-значимых акциях: «Сохрани дерево», «Открытки для защитников Отечества», посадка зелёных насаждений и др.

Старшие ребята помогают малышам убирать снег, игрушки на участке, вырезают из бумаги заготовки для аппликации, изготавливают небольшие сувениры, записывают для малышей театральные постановки, оказывают помощь в ремонте книг («Книжкина больница»).

Волонтёрское движение в ДОУ существует не первый год и уже показало свою жизнеспособность и эффективность как активная форма общения, при которой ребенок

становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. В совместных делах дети приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, у дошкольников формируются социально - значимые личностные качества, такие как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.

Воспитательная система не статична, она постоянно развивается и совершенствуется. Выбирая систему методов воспитания, педагоги учитывают, что воспитательный процесс должен быть выстроен как взаимодействие между воспитателем и воспитанником, которое осуществляется с целью развития личности ребёнка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году был разработана Рабочая Программа воспитания для реализации на протяжении всего учебного года. Проект Программы воспитания был представлен на заседании Совета родителей, одобрен (протокол от 27.08.2021 г.).

Программа состоит из 6 модулей, включающих в себя: «Трудовое воспитание и ранняя профориентация», «Патриотическое воспитание», «Конкурсное движение», «Экологическое воспитание», «Основы здорового образа жизни» и «Волонтёрское движение». План составлен в соответствии с возрастом детей и представлен различными формами работы: беседы, трудовые поручения, разнообразные виды игр, игровые обучающие ситуации, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности и многое другое.

Дополнительное образование

МАДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется санитарными нормами. Вариативность образовательных услуг в МАДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

В ДОУ функционирует объединение ранней профориентации «Кем быть?» (руководители: Чудинова О.В., Шулёва О.В.), кружок «Эколята-дошколята» (руководитель: Нишанова Т.А.). В результате организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования дошкольники владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми им для социальной адаптации в ж изни; успешно адаптируются к школе, активно включаются в жизнь детского коллек тива; развивают свои способности и дарования.

Кружок	Задачи	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количество обучающихся	Срок реализации

«Кем быть»	Ранняя профориентация дошкольников, знакомство с профессиями взрослых	6 - 7 лет	54	1 год
«Эколята-дошколята»	Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; • помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;	5-6 лет	25	4 года

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Кружок	Задачи	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количество обучающихся	Срок реализации
«Подготовка к обучению чтению и письму «Весёлая грамматика»	Формирование послогового чтения	6 - 7 лет	16	1 год
«Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»	Формирование первоначального навыка звуко – буквенного анализа; развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности	4 - 6 лет	71	1 год
«Восьмое королевство»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности	3-7 лет	31	1 год
«Волшебная бусина»	Воспитание культурной личности путём формирования художественно – эстетического восприятия мира и развития творческих способностей в процессе работы с нетрадиционными материалами и техниками	5 - 7 лет	18	1 год
«Спортивная карусель»	Совершенствовать физические способности (развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скорость, силу, координацию), используя нетрадиционное спортивное оборудование, технологии («Зверобика», «Степ-аэробика», фитнес-технология, занятия на тренажёрах, игровой стретчинг, фитбол – гимнастика)	3 - 5 лет	37	1 год
«Весёлые нотки»	Развивать музыкальные способности; способствовать усвоению навыков вокально-хорового исполнения; формировать основы певческой и общемузыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки)	3-7 лет	20	1 год

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составляет более 70 % об общего числа воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. На основании проведённого анкетирования родителей (законных представителей), можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ соответствует запросам родителей (опрошено 125 родителей, удовлетворённость 92%).

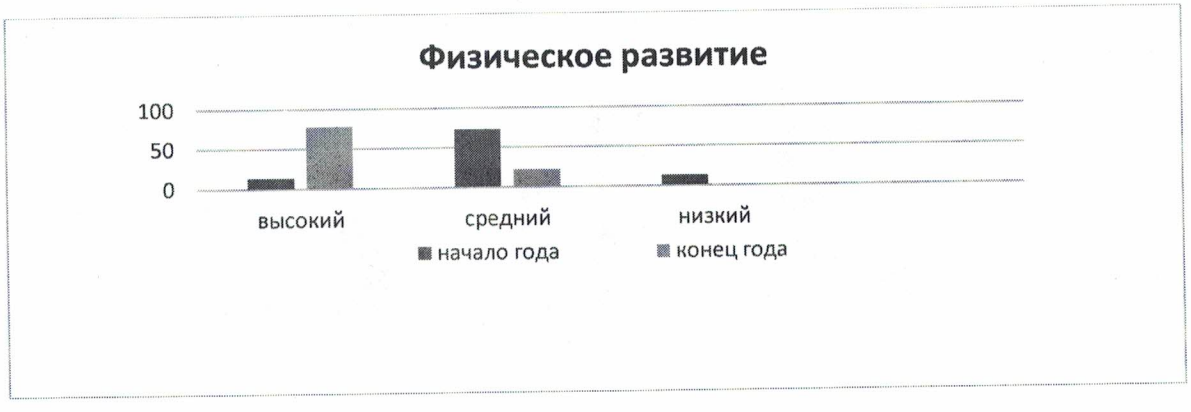
Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

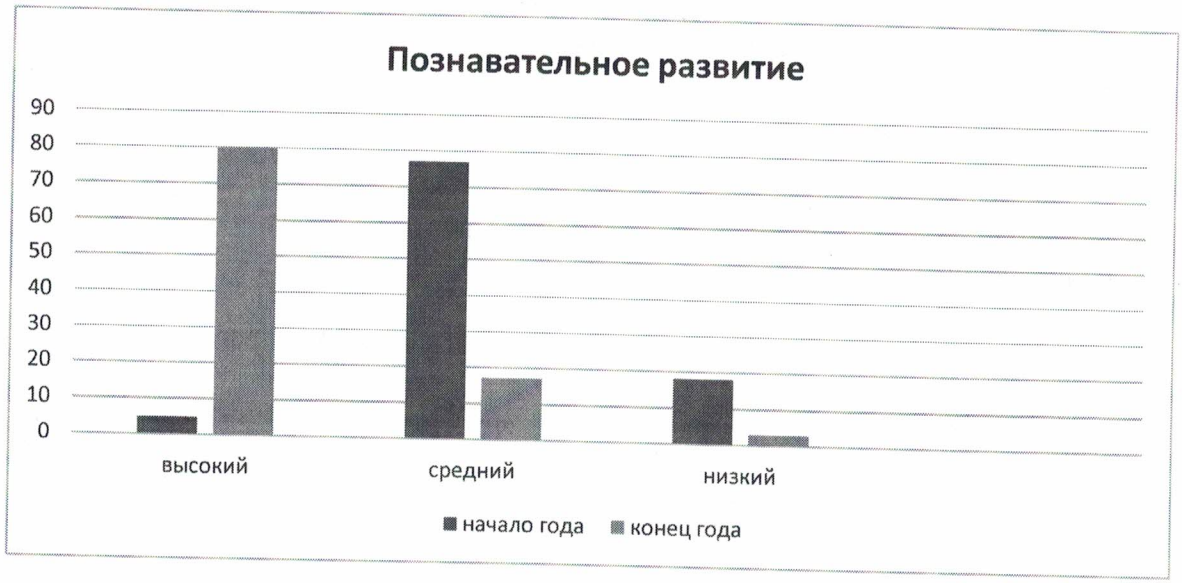
IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

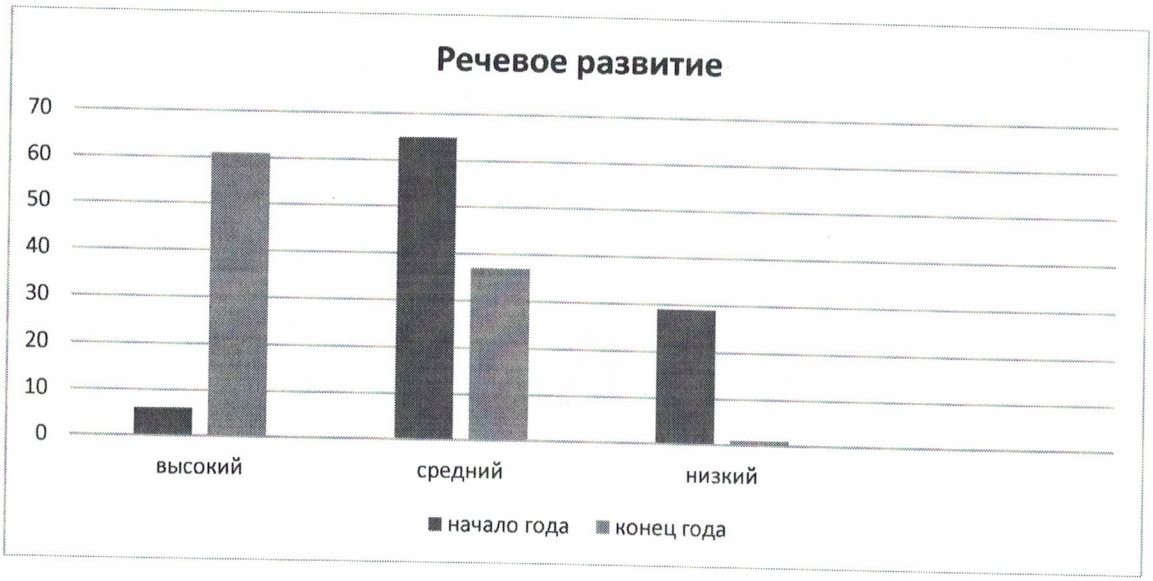
Организация образовательного процесса в МАДОУ № 8 в 2021 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Результаты педагогической диагностики в 2021 году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 8 дважды в год (сентябрь, май). В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; создаются игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: высокий, средний, низкий.







В целом, на конец учебного года анализ результатов позволил выявить положительные тенденции во всех образовательных областях. Высокие результаты в

среднем достигают от 6 % на начало года до 80 % на конец года. Наилучшие результаты достигнуты в областях: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2021 году

В 2021 году групповые и индивидуальные психодиагностические обследования проводились с целью изучения и определения уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школе.

Психологическая диагностика проводилась в течение года посредством стандартизированных психодиагностических методов, по результатам которых с учетом психологических запросов родителей (законных представителей), воспитателей (при наличии согласия родителей) проводились индивидуальные консультации родителей и коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Диагностирование психологической готовности детей к обучению в школе было проведено в подготовительных группах № 6 (воспитатель: Нишанова Т.А.) и № 7 (воспитатель: Хазимарданова И.А.), а также по индивидуальному запросу родителей были обследованы дети из других групп, которые в следующем учебном году пойдут в школу.

При диагностировании психологической готовности детей к школе было выявлено, что в данных группах преобладает средний уровень развития готовности детей к школе, что свидетельствует об их личностной, интеллектуальной и мотивационной готовности к школе.

В группе № 6 средний и высокий уровень готовности к школе составляет 69% и 17% от общего числа диагностируемых в данной группе.

В группе № 7 средний уровень выявлен у 64%, а высокий – у 36%.

Дети со средними и высокими значениями готовности, как правило, умеют поддерживать общение, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, они достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл. У них уже на данный момент сформирован достаточный уровень развития всех психических функций, соответствующий их возрастным критериям. И главным критерием готовности таких детей является появление психологического новообразования – внутренней позиции школьника, которая в дальнейшем позволит ребенку включиться в учебный процесс в качестве субъекта деятельности, что в свою очередь выражается в сознательном формировании и исполнении намерений и целей.

Дети же с низкими показателями развития готовности к школе имеют различные проблемы в развитии психических функций. В группе № 6 низкий уровень диагностирован у 14% обследуемых. Данная часть детей имеют низкие показатели развития психических функций, недостаточно сформированный уровень произвольности, внутренней позиции школьника, что подтверждает неготовность к школе, так как у таких детей еще не появились новые мотивы поведения и деятельности, а также в целом нет познавательной потребности. Также в число этого процента входят дети, имеющие статус дети с ОВЗ (УО).

В группе № 7 детей с низкими показателями готовности к школе на момент повторного (в конце учебного года) диагностирования не выявлено.

Таким образом, по результатам психологического обследования готовности детей к школе можно сделать вывод, что 94% (51) всех диагностируемых детей готовы к обучению в школе и 6% (3) - не готовы. Причиной неготовности детей к обучению в школе в данном случае является отставание актуального развития детей от соответствующих возрастных норм, недостаточное формирование и развитие психических функций, а также, в ряде случаев, задержка развития психических процессов.

Результаты участия воспитанников в муниципальных конкурсах

В течение года воспитанники МАДОУ № 8 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат	Дата проведения

Муниципальный конкурс поделок "Сказка глазами детей"	10	5-7 лет	1 место 2 место 3 место	Октябрь 2021
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Свою маму берегите, дети!»	3	4-7 лет	1 место, 3 место (Михайлова Н.В.)	Ноябрь 2021
Муниципальная спортивно-интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста "Знатоки спорта"	4	6-7 лет	3 место (Нишанова Т.А.)	17.11.2021
Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Подарок для Деда Мороза»	36	4-7 лет	2 место в номинации "Подарок для деда Мороза"; 2 место в номинации "Новогодняя открытка" ; 2 место - коллективная работа (старшая группа № 3; воспитатель: Юсупова А.М.)	18.11.2021
Муниципальный конкурс песен "День матери России"	1	5 лет	Участие	декабрь 2021
Муниципальный конкурс поэзии "Жемчужинка"	2	3-4 года	участие (Николаева Н.В.)	декабрь 2021
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Свою маму берегите, дети!»	6	4-7 лет	1 место – 6 л; 3 место - 4 г. (Михайлова Н.В.)	12.11.2021
Муниципальный конкурс "Юный техник"	8	6-7 лет	участие (Нишанова Т.А., Хазимарданова И.А.)	ноябрь 2021
Муниципальный конкурс "Эколёнок"	12	5-7 лет	участие(Нишанова Т.А., Гущина Т.В., Юсупова А.М.)	декабрь 2021
Городской дистанционный конкурс видеороликов "Правила поведения в детском саду"	все возрастные группы	3-7 лет	2 место	Январь 2021
Городской конкурс "Весёлая математика"	3	5-6	4 место	Январь 2021
Городской Фестиваль творчества детей с ОВЗ, детей-инвалидов "Формула успеха"	3-7		2 место	
VIII Фестиваль военно-патриотической песни и танца "Время выбрало нас"	13	5-6 лет	участники	февраль 2021
Муниципальный Фестиваль народных игр	16	5-6 лет	2 место (Нишанова Т.А.)	февраль 2021
Муниципальный конкурс чтецов к 8 Марта "В марте есть такой денёк"	6	3-7 лет	1 место - Кабанов Иван (5-6 лет) (Нишанова Т.А.) 1 место - Большаков Пётр (4-5 лет) (Гущина Т.В.)	март 2021
Муниципальный конкурс чучел-кукол "Сударыня Масленица"	21	дети и взрослые	Диплом 1 степени в номинации "Дошкольные учреждения" - Гиацинтова О.Г.;	март 2021

			Диплом 3 степени в номинации "Взрослые" - Коршунова Н.Г.; Гран-при в номинации "Сударыня Масленица (уличная)" - Чудинова О.В., Гущина Т.В.	
Муниципальный детский конкурс театрализованных постановок "Сказки Чуковского К.И. на новый лад"	34	6-7 лет	2 место	март 2021
Муниципальная детская конкурсная игра-викторина для дошкольников "Звёздам навстречу"	3	6-7 лет	3 место (Комарова А.Н.)	апрель 2021
Муниципальный дистанционный конкурс-дефиле костюмов "Космическая мастерская"	21	3-7 лет	1 место - (4-5 лет, Гущина Т.В.) 2 место – 4 – 5 лет Гущина Т.В.) 2 место - (5-6 лет Нишанова Т.А.) 3 место - (6-7 лет Чудинова О.В.)	апрель 2021
Муниципальный творческий смотр-конкурс "Весенняя капель-2021"	35	5-7 лет	Лауреат 1 степени в номинации "Вокал" (Игошева Н.Н.) Лауреат 1 степени в номинации "Инструментальный жанр" оркестр "Смоленский гусачок" (Игошева Н.Н.) Лауреат 1 степени в номинации "Танцевальное творчество" ансамбль "Девицы-красавицы" (Игошева Н.Н.) Лауреат 1 степени в номинации "Театральное творчество" коллектив "Небылицы" (Игошева Н.Н., Чудинова О.В.)	
Муниципальная интеллектуцально-развлекательная игра для детей старшего дошкольного возраста "Сто тысяч ПОЧЕМУ"	5	6-7 лет	участники	май 2021
Муниципальный дистанционный конкурс военной песни "Нас песня к Победе вела"	3	3-7 лет	2 место -(Комарова А.Н.)	май 2021

V. Организация системы охраны здоровья воспитанников, питания, медицинского обеспечения

В детском саду решению физкультурно – оздоровительных задач подчинены все направления деятельности. Коллектив создаёт максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение физкультурным оборудованием; просторный физкультурный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; посещение детьми спортивного кружка «Спортивная карусель» (младшие дошкольники), карате (4 – 7 лет); организация рационального питания, употребление кислородных коктейлей.

В ДОУ разработана и успешно реализуется система оздоровительной работы программа «ЗдоровячОк».

Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. Вследствие чего у большинства детей адаптация проходит легко.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Арамильская городская больница».

В МАДОУ № 8 работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями воспитателями, узкими специалистами, фельдшером (из Арамильской городской больницы). Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение санитарных норм и правил.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Заболеваемость, посещаемость за 2021 год

Сведения о контингенте	
Среднесписочный состав детей	193
Посещаемость	
Число дней, проведённых в группах	22535
Пропущено	5708
По болезни	5860
Число случаев заболеваемости, в т.ч.	555
Грипп, ОРВИ	294
Пневмония	2
Несчастные случаи, отравления, травмы в быту	5
В МАДОУ	2
Другие заболевания	252
Показатель заболеваемости	
Пропущено 1 ребёнком	По болезни
	7,7

Количество часто и длительно болеющих детей составляет 12 чел., число воспитанников, ни разу не болевших в течение года – 28 чел. В сравнении с прошлым годом количество длительно болеющих детей увеличилось на 25% (в 2020 году дети находились дома 5 месяцев), а количество ни разу не болевших увеличилось на 37 % (2020 г -11; 2021 – 28).

В течение года ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

В детском саду отсутствует фельдшер. Все мероприятия (сбор данных, анализ заболеваемости, контроль соблюдения СанПиН легли на плечи педагогов и администрации).

Уровень развития физических качеств за 2021 год

Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
10%	42%	54%	51%	36%	7%

Вакцинопрофилактика

	2019 год	2020 год	2021 год
Манту	99%	100%	100%
БЦЖ	99%	98%	98%
АКДС	96%	92%	90%
Корь	95%	93%	96%
Паротит	95%	93%	96%
Грипп	63%	49,5%	50%
Корьевая краснуха	95%	93%	96%

К сожалению, процент привитых детей незначительно снизился. Растёт количество родителей, негативно настроенных к вакцинации. В связи с этим ведётся работа с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению необходимости вакцинации детей, в т.ч. информация в уголках для родителей, на сайте.

Организация питания

В МАДОУ № 8 организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, закладки продуктов питания, выхода готовых блюд, санитарного состояния пищеблока возлагаются на заместителя заведующего по АХР, фельдшера, членов комиссии общественного контроля организации питания. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 10-дневное меню, которое позволяет разнообразить ассортимент вырабатываемых блюд и кулинарных изделий, разнообразит продуктовый набор. 10-дневное меню для детей дошкольного возраста соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. При разработке меню учитывались возрастная группа от 3 до 7 лет, рекомендуемый суточный набор продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, а также соответствие с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей.

Десятидневным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), яиц, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного масла, сахара, соли; остальные продукты включены 2-3 раза в неделю (творог, сметана, сыр и др.).

В соответствии с рекомендациями п.4 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Г.Г. Онищенко от 14.06.2012 г. № 31 «О мерах по профилактике заболеваний, обусловленных дефицитом микронутриентов, развитию производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» в меню МАДОУ включены продукты, обогащенные витаминами: хлебобулочные изделия, соль поваренная йодированная, ежедневная С-витаминизация напитка на обед.

В саду создана Комиссия общественного контроля организации питания. В течение 2021 года комиссией был проведён контроль: Санитарное состояние пищеблока. Соблюдение норм личной гигиены сотрудниками пищеблока, Организация питания в группах, Соответствие рациона питания утверждённому меню, Проверка качества готовой продукции, Соответствие качества готовых блюд органолептическим показателям.

По результатам проверки вынесены предложения: докупить посуду из нержавейки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат МАДОУ укомплектован на100%, что позволяет реализовать Образовательную программу и реализовать право воспитанников на качественное образование. Педагогический состав стабилен, сплочён, опытен. Средний возраст педагогов 39 лет. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Показатель		**Количество человек**	**Процент**
Всего педагогических работников (кол-во чел.)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Из них внешних совместителей		1	6
Наличие вакансий (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	10	63
	Со средним специальным образованием	6	37
	С общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	69
	Высшую	0	
	Первую	11	69
Имеют соответствие занимаемой должности		5	31
Не имеют квалификационную категорию		0	6
Имеют стаж работы	до 2 лет	0	0
	от 2 до 5 лет	3	19
	от 5 до 10 лет	8	50
	от 10 до 20 лет	0	0
	свыше 20 лет	5	31
Возраст педагогов	более 55 лет	1	6
	от 46 до 55 лет	4	25
	от 31 до 45 лет	8	50
	до 30 лет	3	19
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	11	70
	Учитель-логопед	1	6
	Педагог-психолог	1	6
	Музыкальный руководитель	2	12
	Инструктор по ФИЗО	1	6
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и		1	6

науки Российской Федерации			

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 44% педагогов.

Прошли переподготовку по дополнительным образовательным программам – 13%.

Участие педагогов в конкурсах, методических объединениях:

Августовская педагогическая конференция;

- подготовка воспитанников и участие во всех муниципальных конкурсах;

участие в Фестивале спорта и здоровья работников образования Арамильского городского округа.

Участие в мероприятиях Арамильского городского округа, постоянное обучение и самообразование педагогов дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ и курсов повышение квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что программы обучения организованы в соответствии с профессиональными дефицитами педагогов, направлены на решение задач Программы развития МАДОУ № 8 на 2021 – 2023 гг. В 2021 году 7 педагогов обучились по программе повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» (реализация Программы развития на 2021 – 2023 гг).

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка качества библиотечно – информационного, методического, материально – технического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивная доска, проекторы, компьютеры, принтеры, МФУ;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Организовали автоматизированное рабочее место воспитателя: ноутбук, принтер, интерактивная доска с сенсорным экраном, организовали доступ в интернет (в рамках реализации задач Программы развития). Приобретенное

оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: Выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, устаревание системного программного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, обновление программного обеспечения, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, в том числе, по финансовой грамотности дошкольников.

Методическое обеспечение

Цель методической работы в МАДОУ № 8 – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Методический кабинет оснащён техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МАДОУ № 8, где собирается и хранится информация о стаже работника, дате повышения квалификации, аттестации и т.д.

В методической работе ДОУ использовались различные формы работы с педагогами: педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары - практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, мастер-классы и другие.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно – образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: в методической системе работы МАДОУ № 8 созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта педагогов. Педагоги проводили круглый стол, педагогический час, консультации, мастер-классы для своих коллег по решению годовых задач.

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в группах

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: мячи, скакалки, кегли, кольцеброс и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажные мячи и валики, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для конструирования в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы, ЛЕГО, ТИКО. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

В каждой группе имеются развивающие игры Воскобовича (Фиолетовый лес, Коврограф, геовизор, математические корзинки и др.), развивающие игры на формирование математических представлений, развитие речи, ознакомление с природой и окружающим миром.

В каждой группе предусмотрено место для уединения, есть мягкая мебель, уголки для развития мелкой и крупной моторики.

Вывод: в детском саду созданы все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

-физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры, степ-платформы, фитболы, тактильная дорожка «Водяная лилия» и др.); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

-эстетического развития воспитанников: музыкальный центр в музыкальном и физкультурном залах; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности; ширмы, декорации, ростовые куклы; предметы народно-прикладного искусства.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 38 единиц технических средств обучения:

ТСО: телевизоры – 7; мультимедийный проектор – 1; интерактивная доска – 2; музыкальный центр – 2; компьютеры – 5; ноутбуки – 13; магнитофон – 7; профессиональная музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, микшер) – 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, есть теплица. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудован пешеходный переход.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь

кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Санитарно – гигиенические условия соответствуют нормативам, предписания надзорных органов отсутствуют.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Сказка». Создана экспертная рабочая группа (приказ от 28.08.2020 № 6 –ОД). Программа мониторинга включает:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результатов.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО, принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анкетирования, проводимого в 2021 году (111 анкет):

- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 % получателей услуг;
- удовлетворены состояние МТБ - 87% получателей услуг;
- удовлетворены взаимоотношениями между педагогами и ребёнком - 95% получателей услуг;
- удовлетворённость организацией питания – 87% получателей услуг;
- будут рекомендовать МАДОУ № 8 - 100% получателей услуг.

Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость качеством предоставляемых услуг. Высказаны предложения о расширении спектра дополнительных услуг (кружок технической направленности).

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «СКАЗКА» ЗА 2021 ГОД

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	196
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	196/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/4,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/4,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/4,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	11/69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/69

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение, что обеспечивает качество образования.