Принято на заседании
Наблюдательного совета
МАДОУ № 8
протокол от 07.04.2023 № 3

Утверждено
Приказ от 07.04.2023 года № 54 - ОД
Заведующий МАДОУ № 8
_____Е.В. Ярославцева

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ № 8 «Сказка»
за 2022 год

Целью проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ № 8 «Сказка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ № 8, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МАДОУ № 8.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «МАДОУ № 8 «Сказка» (МАДОУ № 8)
Руководитель	Елена Викторовна Ярославцева
Адрес организации	624002 Свердловская область, Сысертский район, г.Арамиль, ул. Космонавтов, 1
Телефон, факс	(343)385-41-98
Адрес электронной почты	detsad8-ago@mail.ru
Адрес сайта	http://dou8.edu-ago.ru/
Учредитель	Отдел образования Арамильского ГО
Дата создания	МАДОУ 8 создано Постановлением Комитета по управлению муниципальным имуществом Арамильского городского округа № 80 от 02.09.2013 года
Лицензия	от 16.09.2014 № 17680, серия 66 Л01 № 0003558 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «МАДОУ № 8 «Сказка» (далее – МАДОУ) организовано в сентябре 2013 года. В апреле 2014 года приняли первых воспитанников. Проектная мощность 7 групп (130 человек). Здание МАДОУ размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона, удалённого от центра, в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Площадь земельного участка 9310 кв.м. Рядом с МАДОУ расположен ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», Центр «Юнта» (филиал), Арамильский авиационный ремонтный завод, сеть магазинов, аптека.

Территория МАДОУ огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников, оформлены клумбы, цветники, Экологическая тропа, огород, теплица. На территории расположены 7 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Деятельность МАДОУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, Уставом, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ № 8 «Сказка».

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, пребывание 10,5 часов. Режим работы групп с 7.30. до 18.00. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп: в детском саду функционирует 7 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 209, в т.ч. 2 ребёнка-инвалида, 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ; – организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МАДОУ; – организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; – установление штатного расписания, графиков работы; – приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств; – иные полномочия, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАДОУ, определенную Уставом, которые не отнесены законодательством ни к чьей компетенции; – контролирует работу, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- действует в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников; - содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов МАДОУ; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказание содействия Учреждению в работе с воспитанниками из неблагополучных семей; - контроль создания условий для укрепления здоровья воспитанников, питания; - контроль создания условий для занятия физической культурой; - привлечение пожертвований; - экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; - контроль выполнения принятых решений.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации образовательной деятельности, воспитательного процесса

Основной вид деятельности МАДОУ - Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 5 лет.

Обучение и воспитание в МАДОУ № 8 ведётся на русском языке.

МАДОУ посещают 186 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности в 2022 году было направлено на обеспечение развития личности, способностей воспитанников в различных видах деятельности. Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач:

1. Повысить уровень педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары и проведение открытых мероприятий. Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления.

2. Формировать морально-нравственные качества личности дошкольников через вовлечение их в волонтёрскую деятельность.

3. Информатизация процесса образования, использование цифровых образовательных ресурсов, проектных технологий, исследовательских методов в процессе обучения и воспитания дошкольников.

4. Создать условия для формирования у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.

В течение года в МАДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

Название задачи	Мероприятия
Повысить уровень педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары и проведение открытых мероприятий. Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления: - обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями; -способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; -способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений.	1.Мастер-класс для педагогов по изготовлению лэпбука «Юный экономист» 2.Круглый стол «Планирование совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности» 3.Круглый стол «Предметно-пространственная среда для организации изучения детьми основ финансовой грамотности» с презентацией центров 4.Консультация «Дошкольный возраст – время финансовых игр» 5.Педсовет «Обогащение социального опыта детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания» 6.Смотр-конкурс «Лучший уголок финансиста» 7.Деловая игра для воспитателей «Азбука финансов»
Результат Педагоги повысили компетентность по обучению дошкольников финансовой грамотности, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению работы, значительно пополнили развивающую предметно-пространственную среду играми и пособиями по финансовой грамотности, разработали конспекты НОД по экономическому образованию дошкольников. Реализован проект по экономическому развитию «Юный финансист» для детей с ОВЗ и инвалидов, занявший 3-е место в Муниципальном конкурсе проектов для детей с ОВЗ «Формула успеха»	

Формировать морально-нравственные качества личности дошкольников через вовлечение их в волонтёрскую деятельность.	1.Консультация «Детское волонтёрство как средство формирования инициативы и самостоятельности» 2.Мастер-класс «Применение педагогической технологии «Дети-волонтёры» в совместной деятельности педагога с детьми» 3.Мастер –класс «Детское волонтёрство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста» 4.Круглый стол «Делимся опытом» (реализация долгосрочного проекта по волонтёрству «Искорка добра»)
Результат Педагоги реализовывали долгосрочный проект «Искорка добра» по волонтёрству, в ходе которого проведены различные акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «День добрых глаз и добрых рук» (изготовление и вручение открыток пожилым людям), «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек), «Каждой маме по тюльпану» (изготовление тюльпанов из подручного материала), «Я сам посажу цветок» (высаживание рассады цветов), «Георгиевская ленточка» (изготовление открыток для ветеранов). Воспитанники подготовительных групп торжественно вступили в отряд волонтёров, им выданы Книжки волонтёра.	
Информатизация процесса образования, использование цифровых образовательных ресурсов, проектных технологий, исследовательских методов в процессе обучения и воспитания дошкольников.	1.Консультация «Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации» 2.Методический семинар «Цифровизация образования: новые условия, новые возможности» 3.Консультация «Использование ИКТ в практике работы педагога ДОУ» 4.Педагогический тренинг «Знатоки ИКТ» 5.Консультация «Знакомство с инновационным проектом «Современное цифровое пространство в образовательной среде МАДОУ» 6.Педсовет «Маленькие открытия» 7.Педагогический час «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
Результат Мероприятия, проведённые с педагогами, повысили их компетентность по использованию и применению цифровых технологий и образовательных ресурсов в практической деятельности. Разработан пакет документов по отчётности педагогов.	
Создать условия для формирования у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.	1.Консультация «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через знакомство с народным прикладным искусством» 2.Мастер–класс «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством народно-прикладного искусства» 3.Консультация «Мини-музей в ДОУ как средство развития интереса к народной культуре и традициям детей дошкольного возраста»

Результат

Данные мероприятия для педагогов позволили расширить педагогические компетенции в области «Художественное развитие» посредством декоративно-прикладного искусства, приобщения к народному творчеству. В группах организованы мини-музеи народного декоративно-прикладного искусства.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения, дополнительное образование), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Педагогическая диагностика и мониторинг интегративных качеств проводится 2 раза в год: с 01.09. по 12.09. 2022 г. и с 16.05. по 31.05.2023 г.

Досуговая деятельность группы (театр, развлечения, спортивные мероприятия) организуется 1 раз в неделю воспитателем группы.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организуют досуги 1 раз в месяц.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Администрация МАДОУ № 8 учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде удобного режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей предметно-пространственной среды в группах. В МАДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги МАДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, своевременно информируем родителей через сайт МАДОУ, социальную сеть ВКонтакте, родительские группы в WhatsApp. Работает Совет родителей.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Ежегодно изучается контингент родителей. Социальный состав родителей (законных представителей) довольно однороден: в основном, это полные семьи (свыше 90%), подавляющее большинство родителей в возрасте от 30 лет (свыше 70%), имеющие высшее (40%) и среднее специальное образование (свыше 40%), служащие (свыше 20 %), рабочие (свыше 50%), многодетные семьи составляют 9%, свыше 80% родителей относят свои семьи к среднеобеспеченным.

В целом, для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных ферм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

МАДОУ скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

На Общем родительском собрании было одобрено введение традиции вноса Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ ежемесячно. Назначен ответственный за организацию знамённой группы. Ежемесячно определяются участники знамённой группы- дети, которые смогли проявить себя в конкурсах, соревнованиях, совершили хороший поступок.

Таким образом, воспитание в МАДОУ осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Волонтерское движение в детском саду – это активная форма общения в детской среде – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности. Она дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В МАДОУ создано два отряда волонтёров: дети, родители старшей группы № 4 (воспитатели: Михайлова Н.В., Шулёва О.В.) и подготовительной группы № 7 (воспитатели: Юсупова А.М., Сергеева Ю.С.).

В течение года волонтёры принимали участие в социально-значимых акциях: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «День добрых глаз и добрых рук» (изготовление и вручение открыток пожилым людям), «Лес Победы», «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек), «Каждой маме по цветку» (изготовление цветов из бумаги), «Лютики-цветочки у меня в садочке» (высаживание рассады цветов), опека тамбурина в Екатеринбургском зоопарке. Важная часть волонтёрского движения – помощь нашим военным – участникам СВО.

Волонтёрское движение в ДОУ существует не первый год и уже показало свою жизнеспособность и эффективность как активная форма общения, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. В совместных делах дети приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, у дошкольников формируются социально - значимые личностные качества, такие как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных ферм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МАДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется санитарными нормами. Вариативность образовательных услуг в МАДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

МАДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Кружок	Задачи	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количество обучающихся	Срок реализации
«Подготовка к обучению чтению и письму «Весёлая грамматика»	Формирование послогового чтения	6 - 7 лет	7	1 год
«Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»	Формирование первоначального навыка звуко – буквенного анализа; развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности	4 - 6 лет	49	1 год
«Восьмое королевство»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности	3 - 7 лет	26	1 год
«Волшебная бусина»	Воспитание культурной личности путём формирования художественно – эстетического восприятия мира и развития творческих способностей в процессе работы с нетрадиционными материалами и техниками	5 - 7 лет	20	1 год

«Спортивная карусель»	Совершенствовать физические способности (развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скорость, силу, координацию), используя нетрадиционное спортивное оборудование, технологии («Зверобика», «Степ-аэробика», фитнес-технология, занятия на тренажёрах, игровой стретчинг, фитбол – гимнастика)	3 - 5 лет	39	1 год
«Лего-инженеры»	Развитие у детей дошкольного возраста пространственных представлений, умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи посредством лего - конструирования.	3 - 4 года	16	1 год

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составляет более 60 % об общего числа воспитанников.

Вывод: большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, видно, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ не в полной мере соответствует запросам родителей. Нет кружков естественно – научной направленности, технической направленности, родители хотят обучать детей рисованию. Над решением этой проблемы предстоит работать. Необходимо повышать качество предоставляемых платных образовательных услуг, увеличить спектр направлений в МАДОУ с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в МАДОУ № 8 в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

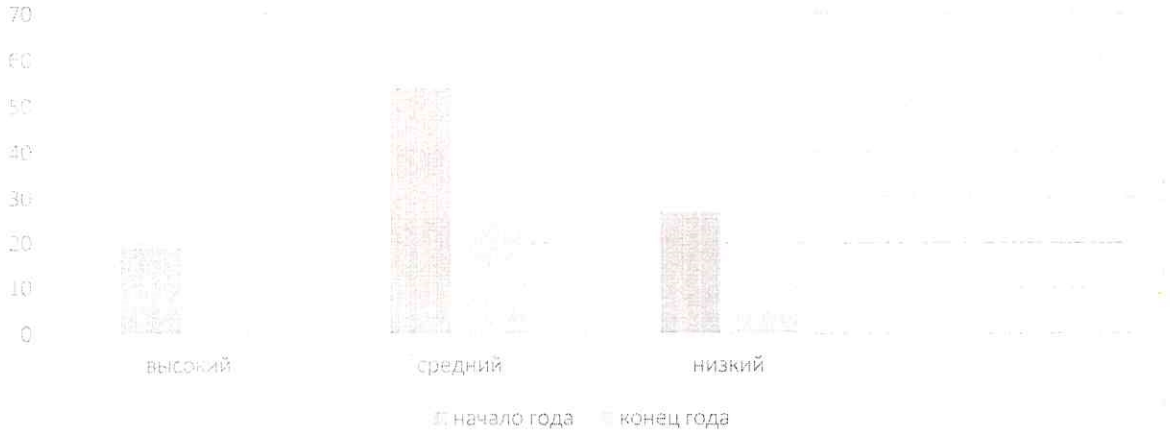
Результаты педагогической диагностики в 2022 году

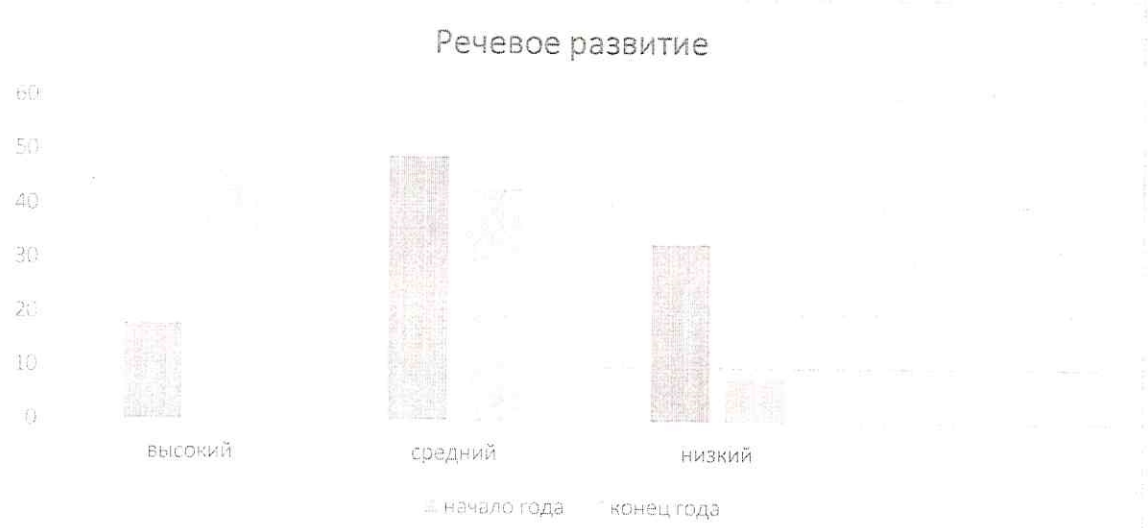
Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 8 дважды в год (сентябрь, май). В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; создаются игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

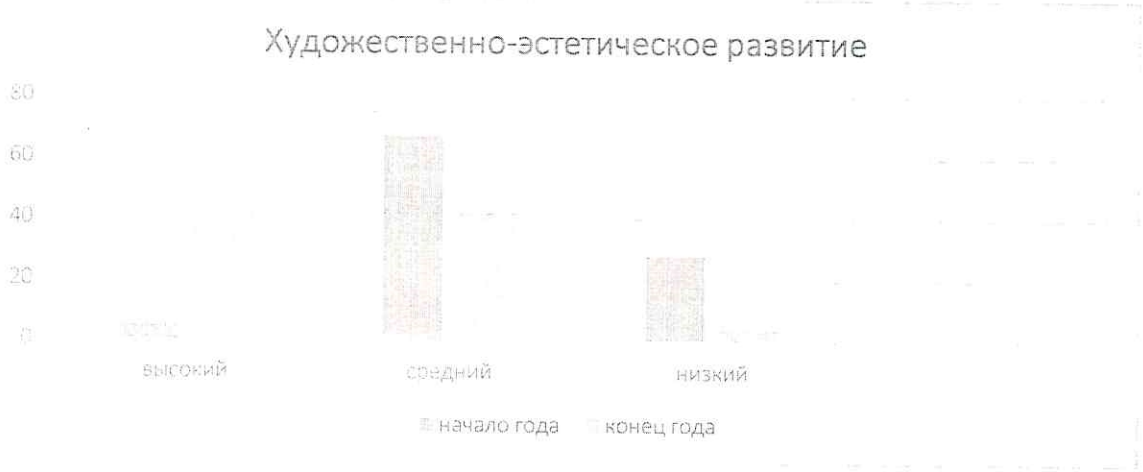
Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Познавательное развитие







Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022 году

В течение 2022 года проводились групповые и индивидуальные психодиагностические обследования с целью изучения, и определения уровня психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Психологическое диагностирование готовности к школьному обучению охватило 95% детей подготовительных групп в соответствии с согласиями родителей на психологическую работу.

Диагностирование психологической готовности детей к обучению в школе было проведено в 6 и 7 подготовительных группах, а также по индивидуальному запросу родителей были обследованы дети, которые в следующем учебном году пойдут в школу, из других групп ДОУ.

При обследовании психологической готовности детей к школе было выявлено, что в подготовительных группах преобладает средний уровень развития готовности детей к школе, что свидетельствует о личностной, интеллектуальной и мотивационной готовности к школе.

В 6 группе средний и высокий уровень готовности к школе составляет соответственно 64% и 20% от общего числа диагностируемых в данной группе.

В 7 группе средний уровень выявлен у 72%, а высокий – у 19%.

Дети со средними и высокими значениями готовности, как правило, умеют поддерживать общение, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, они достаточно легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл. У них уже на данный момент сформирован достаточный уровень развития всех психических функций, соответствующий их возрастным критериям. И главным критерием готовности таких детей является появление психологических новообразований – внутренней позиции школьника и произвольности, которые в дальнейшем

позволят ребенку включиться в учебный процесс в качестве субъекта деятельности, что в свою очередь выражается в сознательном формировании и исполнении намерений и целей.

Дети же с низкими показателями развития готовности к школе, и в 6 и в 7 группах, в основном, имеют различные проблемы в развитии психических функций.

В 6 группе низкий уровень диагностирован у 16% обследуемых, в число этого процента входят дети, имеющие статус дети с ОВЗ (УО).

В 7 группе при диагностировании детей с низкими показателями готовности к школе выявлено было 9%.

Данная часть диагностируемых детей имеют низкие показатели в развитии некоторых психических функций, недостаточно сформированный уровень произвольности.

С такими детьми была проведена развивающая работа, в ходе которой в результате систематических занятий проработаны низкие показатели готовности. На момент повторного диагностирования у воспитанников наблюдалось повышение результатов на 20%.

Также стоит отметить, что единой особенностью подготовительных к школе групп является слабо развитая мелкая моторика у большинства диагностируемых детей.

Кроме подготовительных групп на готовность к школе были продиагностированы по индивидуальному запросу дети из других групп, которые в следующем учебном году пойдут в школу, данные результаты показали допустимый - средний уровень готовности (33%) и низкий (67%) уровень психологической готовности к школе.

Детям с низкими показателями было рекомендовано продолжить посещение ДОУ в соответствии с возрастной группой.

Вывод: в целом, на конец учебного года анализ результатов позволил выявить положительные тенденции во всех образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 5 % на начало года до 71 % на конец года. Наилучшие результаты достигнуты в областях: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

IV. Организация системы охраны здоровья воспитанников, сотрудников, питания, медицинского обеспечения

В детском саду решению физкультурно – оздоровительных задач подчинены все направления деятельности. В МАДОУ созданы максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение физкультурным оборудованием; просторный физкультурный зал; медицинский кабинет с изолятором; спортивные уголки в каждой возрастной группе; посещение детьми спортивного кружка «Спортивная карусель» (младшие дошкольники); организация рационального питания, употребление кислородных коктейлей.

Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. Вследствие чего у большинства детей адаптация проходит легко.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Арамильская городская больница». Плановые медосмотры дошкольников проводятся за год до выпуска в школу и перед выпуском в школу.

Диспансеризация детей проходит ежегодно согласно плану детской поликлиники Арамильской городской больницы.

В МАДОУ № 8 работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями (законными представителями), воспитателями, узкими специалистами, фельдшером (из Арамильской

городской больницы). Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение санитарных норм и правил.

Заболеваемость, посещаемость за 2022 год

Сведения о контингенте		
Среднесписочный состав детей	186	
Посещаемость		
Число дней, проведённых в группах	30 232	
Пропущено	17 889	
По болезни	5899	
По карантину	1074	
По прочим причинам	10916	
Число случаев заболеваемости, в т.ч.	583	
Грипп, ОРВИ	343	
Пневмония	0	
Несчастные случаи, отравления, травмы в быту	5	
В МАДОУ	2	
Другие заболевания	233	
Показатель заболеваемости		
Пропущено 1 ребёнком	Всего	По болезни
	97,8	32,2

Количество часто и длительно болеющих детей составляет 19 чел., число воспитанников, ни разу не болевших в течение года – 12 чел. В сравнении с прошлым годом количество длительно болеющих детей увеличилось на 11%, а количество ни разу не болевших уменьшилось на 11 %. Увеличилось количество травм в МАДОУ на 0,8 %.

Уровень развития физических качеств за 2022 год

Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
10%	42%	54%	51%	36%	7%

Вывод: незначительное увеличение количества часто болеющих детей связано с поступлением детей во 2 младшую группу со 2 группой здоровья, недостаточной работой по профилактике заболеваемости. Увеличилось количество пропусков по прочим причинам, данный вопрос вынесен на обсуждение на Совет родителей.

Организация питания

В МАДОУ № 8 организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, закладки продуктов питания, выхода готовых блюд, санитарного состояния пищеблока возлагаются на заместителя заведующего по АХР, фельдшера, членов комиссии общественного контроля организации питания. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 20-дневное меню, которое позволяет разнообразить ассортимент вырабатываемых блюд и кулинарных изделий, разнообразит продуктовый набор. 10-дневное меню для детей дошкольного возраста соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. При разработке меню учитывались возрастная группа от 3 до 7 лет, рекомендуемый суточный набор продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, а также соответствие с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей.

Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного масла, сахара, соли; остальные продукты включены 2-3 раза в неделю (творог, сметана, сыр, яйцо и др.).

В соответствии с рекомендациями п.4 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Г.Г. Онищенко от 14.06.2012 г. № 31 «О мерах по профилактике заболеваний, обусловленных дефицитом микронутриентов, развитию производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» в меню МАДОУ включены продукты, обогащенные витаминами: хлебобулочные изделия, соль поваренная йодированная.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Вывод: питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности, возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Анализ заболеваемости сотрудников

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний		Количество б/л по уходу за ребёнком		Отпуск по беременности и родам.	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Администрация	10	4	-	4	1	1
Узкие специалисты	16	2	2	-		
Воспитатель	26	12	17	14	1	2
Учебно-вспомогательный состав	16	7	33	10	1	2
Обслуживающий персонал	26	3	3	1	-	-

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Депрессия», мастер – класс «Профилактика плоскостопия» и др. Сотрудники – активные участники спартакиады работников образования, многие занимаются в спортивных секциях. Два сотрудника прошли лечение в санатории «Юбилейный». Администрация поощряет участие сотрудников в спортивных мероприятиях (премирование, награждение грамотами).

Вывод: планомерная работа позволила добиться снижения количества заболеваний сотрудников на 70 %.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат МАДОУ укомплектован на 100%, что позволяет реализовать Основную общеобразовательную программу и право воспитанников на качественное образование. Педагогический состав стабилен, сплочён, опытен. Средний возраст педагогов 41 год. Педагогов МАДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Показатель		Количество человек	Процент
Всего педагогических работников (кол-во чел.)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Из них внешних совместителей		1	6
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	10	63
	Со средним специальным образованием	5	31
	С общим средним образованием	1	6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	69
	Высшую	0	0
	Первую	11	69
Имеют соответствие занимаемой должности		2	13
Не имеют квалификационную категорию		3	18
Имеют стаж работы	до 2 лет	2	12
	от 2 до 5 лет	1	6
	от 5 до 10 лет	6	38
	от 10 до 20 лет	1	6
	свыше 20 лет	6	38
Возраст педагогов	более 55 лет	1	6
	от 46 до 55 лет	6	38
	от 31 до 45 лет	6	38
	до 30 лет	3	18
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	11	70
	Учитель-логопед	1	6
	Педагог-психолог	1	6
	Музыкальный руководитель	2	12
	Инструктор по ФИЗО	1	6
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации		1	6

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2022 году 81 % педагогов.

1 педагог прошёл переподготовку по дополнительной образовательной программе «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» (500 часов, 6 %).

Участие педагогов в конкурсах, методических объединениях:

- Августовская педагогическая конференция;
- подготовка воспитанников и участие во всех муниципальных конкурсах (в каждом конкурсе имеются призовые места);
- участие в Фестивале спорта и здоровья работников образования Арамильского городского округа (имеются призовые места);
- участие в работе Городских Методических объединений;

Участие в мероприятиях Арамильского городского округа, постоянное обучение и самообразование педагогов дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ и курсов повышение квалификации, которые освоили воспитатели МАДОУ за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: педагогический коллектив опытен, сплочён. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются саморазвитием и самообразованием, эффективно участвуют в

работе методических объединений. К сожалению, педколлектив нестабилен (педагоги не выдерживают нагрузки, уходят в другие сферы), 2 молодых педагога (опыт до 1 года).

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), содержащими методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы ДО, проектирование рабочих программ воспитания в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания и федеральными календарными планами воспитательной работы.

VI. Оценка качества библиотечно – информационного, методического, материально – технического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: интерактивная доска, проекторы, компьютеры, принтеры, МФУ;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное соответствие системного программного обеспечения современным требованиям.

Вывод: в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, обновление программного обеспечения, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, в том числе, по функциональной грамотности дошкольников.

Методическое обеспечение

Цель методической работы в МАДОУ № 8 – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Методический кабинет оснащён техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МАДОУ № 8, где собирается и хранится информация о стаже работника, дате повышения квалификации, аттестации и т.д.

В методической работе МАДОУ использовались различные формы работы с педагогами: педсоветы, семинары-практикумы, работа творческих групп, круглые столы, консультации, мастер-классы и другие.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МАДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно – образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: в методической системе работы МАДОУ № 8 созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта педагогов. Педагоги транслируют свой опыт работы коллегам на педсоветах, мастер-классах, открытых занятиях.

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в группах

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение центров развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажные мячи и валики, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для конструирования в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы, ЛЕГО, ТИКО. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

В каждой группе имеются развивающие игры Воскобовича (Фиолетовый лес, Коврограф «Ларчик», геовизор, «Чудо –крестики 2,3», «Волшебные льдинки», математические корзинки и др.), развивающие игры на формирование математических представлений, развитие речи, ознакомление с природой и окружающим миром.

Материально-технические и медико-социальные условия в МАДОУ обеспечивают высокий уровень:

-физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры, степ-платформы, фитболы, тактильная дорожка «Водяная лилия» и др.); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

-эстетического развития воспитанников: музыкальный центр в музыкальном и физкультурном залах; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности; ширмы, декорации, ростовые куклы; предметы народно-прикладного искусства.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 38 единиц технических средств обучения:

ТСО: телевизоры – 7; мультимедийный проектор – 2; интерактивная доска – 2; музыкальный центр – 3; компьютеры – 7; ноутбуки – 10; магнитофон – 7; профессиональная музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, микшер) – 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, есть теплица. На территории МАДОУ расположена спортивная площадка, оборудован пешеходный переход.

Вывод: в детском саду созданы все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды. В связи с утверждением ФОП ДО необходимо оценить РППС и комплектацию учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм и ФОП ДО, изучить предпочтения детей, узнать запросы родителей в отношении РППС, составить перечень недостающих материалов и оборудования, закупить недостающие материалы.

Дополнительные меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции:

- деятельность организована в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- ежедневное измерение температуры тела на рабочем месте с фиксацией в Журнале «утреннего фильтра» под подпись;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников: измерение температуры тела в присутствии родителей (законных представителей), беседы с родителями о состоянии здоровья;
- соблюдение запрета любых массовых мероприятий с участием работников, воспитанников и их родителей проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях;
- усиленный дезинфекционный режим (кратность обработки каждые 2 часа), проведения проветриваний (каждые 2 часа), влажной уборки и обеззараживания воздуха в помещениях МАДОУ;
- проведение инструктажей сотрудников по правилам работы в период распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Дополнительные меры по профилактике травматизма на рабочем месте

На основании приказа заведующего от 01.03.2022 № 36-ОД «Об утверждении Положения о порядке расследования и учете микротравм в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «МАДОУ № 8 «Сказка», с 01.03. 2022 года МАДОУ ведёт учёт микротравм работников. Анализ полученных работниками микротравм по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам, а именно: несоблюдение требований ОТ, неправильно расставленная мебель. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в детском саду.

В качестве ИСТОЧНИКОВ данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей;
- посещение занятий, режимных моментов, мероприятий, организуемых педагогами.

В июле 2022 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ. Общее количество опрошенных составило 96 родителей, общий балл составил место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области - 293, 4 место в интегральном рейтинге среди детских садов АГО.

В сентябре 2022 года проводился мониторинг качества образовательной деятельности в МАДОУ. Проведенный мониторинг показал, что внутренняя оценка качества дошкольного образования в МАДОУ по шкалам МКДО-2022 составляет 3,0 баллов, внешняя — 3,04. Внешним экспертом были предложены рекомендации.

Ежегодно утверждается программа мониторинга, которая включает анализ условий и анализ результатов образования (контингент, здоровье, кадры, МТБ, уровень усвоения ОП), темы тематических и оперативных видов контроля.

В течение года воспитанники МАДОУ № 8 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Народное искусство и культурное наследие»	**ГРАН-ПРИ** - Курбонова Камила, Иванов Максим **1 место** - Кайгородов Всеволод (номинация «В каждой избушке - своя игрушка») **3 место** - Брюханова Валерия (номинация «Забытые умения и ремёсла»)
Муниципальный конкурс «Литературная гостиная»	**3 место** (Нишанова Т.А.)
IX фестиваль военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас»	**3 место** в номинации «Вокал» (Игошева Н.Н.) участие в номинации «Хореография» (Игумнова О.Л.)
Муниципальная интеллектуальная игра «Умнички»	**3 место** - команда «Василисы» (группа № 6) - Нишанова Т.А.
Муниципальный конкурс игра-викторина «Умники и умницы»	участие команды средней группы № 4 (Михайлова Н.В.)
Муниципальный конкурс чтецов «Защитникам - Слава!»	**1 место** - Малов Евгений **2 место** - Большаков Пётр **3 место** - Кайгородов Всеволод (6-7 лет); **3 место** - Корякина Софья (4-5 лет) (Николаева Н.В.)
Муниципальный конкурс проектов для детей с ОВЗ «Формула успеха»	**3 место** (Николаева Н.В.)

Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Город мастеров»	**Лауреат 1 степени** - Ансамбль группы № 7 (номинация «Танцевальное творчество» Игумнова О.Л.); **Лауреат 2 степени** - Хор группы № 7 (номинация «Вокальное творчество» Игумнова О.Л.); **Дипломант 2 степени** - Горных Алиса (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)
Муниципальная интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	**2 место** (Гущина Т.В.)
Муниципальный творческий смотр-конкурс «Весенняя капель»	**лауреат I степени** - коллектив «Скворушка» (жанр «Вокал») - руководитель Игошева Н.Н.; **лауреат II степени** - танцевальный коллектив «Бусинки» (жанр «Хореография») - руководитель Игошева Н.Н.; **лауреат II степени** - театральная студия «Восьмое королевство» (жанр «Театр и кино») - руководители: Игошева Н.Н., Галактионова Н.В.; **лауреат III степени** - коллектив «Вредные советы» (жанр «Художественное слово») - руководитель: Николаева Н.В.
Муниципальная интеллектуальная игра-викторина «Звёздный час»	**2 место** (Михайлова Н.В.)
Муниципальный конкурс «Сто тысяч «Почему?»	**1 место** (Гущина Т.В.)
Муниципальный игра «Я – инженер»	Участники (Михайлова Н.В.)
Муниципальный конкурс-выставка творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Дети равных возможностей»	**2 место** - Жолобов Лев (Юсупова А.М.)
Областной конкурс-выставка «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Участники (Юсупова А.М.)
Муниципальный конкурс видеороликов «Скажи маме «Спасибо»	Участники (Михайлова Н.В.), группа № 3 (Гиацинтова О.Г.), группа № 5 (Чудинова О.В.)
Областной конкурс «Моя малая Родина»	Участники (Михайлова Н.В.)
Муниципальная спортивно-развлекательная игра «Веселые старты»	**2 место** (Коршунова Н.Г.)
Муниципальная интеллектуальная игра «Где логика?»	**3 место** – команда «Книгоносики» (Гущина Т.В.) Участники – команда «Экспериментус»

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), проводимого в 2022 году (109 анкет):

- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 96 % получателей услуг;
- удовлетворены состояние МТБ - 94 % получателей услуг;
- удовлетворены взаимоотношениями между педагогами и ребёнком - 96% получателей услуг;
- удовлетворённость организацией питания – 93 % получателей услуг;
- будут рекомендовать МАДОУ № 8 – 95 % получателей услуг.

Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость качеством предоставляемых услуг. Высказаны предложения о расширении спектра дополнительных услуг (кружки творческой направленности), увеличение режима работа (с 7.00 до 19.00).

Вывод: воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Удовлетворённость качеством услуг составила 94,8 %.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАДОУ «МАДОУ № 8 «СКАЗКА» ЗА 2022 ГОД

(по состоянию на 31.012.2022 года)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	186/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/2,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/2,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/2,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	11/69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/69
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ на 100 % укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение, что обеспечивает качество образования.