**Родительский всеобуч.**

**Развитие речевого дыхания.**

Цели и задачи:

-формировать систему воспитательных отношений в совместной деятельности между родителями и детьми.

-создавать социально-психологические основы всестороннего целостного развития личности.

-формировать положительную мотивацию обучения и межличностные отношения между детьми, родителями и педагогами.

Оборудование и материалы:

-выставка литературы;

-памятки и рекомендации для родителей;

-оборудование для практического показа дыхательных упражнений.

Ход мероприятия.

Логопед: Правильное дыхание очень важно для речи, так как дыхательная система- это энергетическая база для речевой системы Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. При развитии диафрагмального речевого дыхания используются различные предметные ресурсы.

-конфетти: наполнить прозрачную бутылку и наполнить её конфетти, дуть через трубочку.

-пластмассовые яйца (киндер-сюрприз) дуть на них в тазу.

-мыльные пузыри.

-стеклянные флаконы различного размера: дуть в пузыри , высунув узкий кончик языка.

-губная гармошка – это уникальный инструмент для развития дыхания. Важно, чтобы ребёнок вдыхал воздух через губную гармошку и выдыхал л неё же.

-свечи: можно купить свечи различного цвета и задувать по очереди. Это упражнение поможет закрепить названия цветов.

-чудесные картинки: изображение картинки покрыто бумажной бахромой. Это пособие можно сделать вместе с ребёнком.

-парадоксальная гимнастика Н. А. Стрельниковой.

Рекомендации для родителей:

-перед проведением дыхательной гимнастики в помещении необходимо вытереть пыль, проветрить его;

-дыхательную гимнастику перед едой либо после еды должно пройти не менее часа;

-упражнения выполняются в свободной одежде;

-во время проведения гимнастики мышцы рук, лица и шеи не должны напрягаться.