**Аннотация к Рабочей программе планирования организации образовательной деятельности**

**с детьми 4-го года жизни**

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы (далее - Программа) разработана для детей 4-го года жизни с учетом Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 8 «Сказка».

Срок реализации - 1 год.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества c взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей средней группы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 3-4 лет. Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр; перспективным планированием формирования трудовых навыков; перспективным планированием воспитания культуры поведения и положительных моральных качеств; перспективным планированием формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделам «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделу «Развитие речи», списком произведений художественной литературы; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена перспективным планированием непрерывной образовательной деятельности по разделам: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена перспективным планированием формирования культурно-гигиенических навыков; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. В разделе описаны способы и направления поддержки детской инициативы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы Л.И. Лыкова «Цветные ладошки», содержание которой реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график, режим дня воспитанников, также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.